

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: РАЗВОЈ СЕНЗОМОТОРИЧКИХ ФУНКЦИЈА			
Наставник: Ирена Б. Стојковић			
Статус предмета: обавезни предмет модула – Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
Оспособљавање студената за разумевање тока, законитости и детерминанти развоја перцептивних и моторних функција, упознавање са теоријама перцептивног и моторног развоја.			
Исход предмета			
Исказивање знање о правилностима, току и детерминантама развоја сензорних, перцептивних и моторних функција током онтогенезе, познавање теорија перцептивног и моторног развоја; разумевање чинилаца који утичу на перцептивни и моторни развој; примена знања о перцептивном и моторном развоју у даљем усвајању знања о развоју деце са појединим сметњама и тешкоћама у развоју; примена знања о перцептивном и моторном развоју у подстицању дечјег развоја.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам перцепције и теоријски и методолошки приступи изучавању перцепције;			
Развој визуелне перцепције;			
Развој слушне перцепције;			
Развој тактилне перцепције;			
Развој моторних способности;			
Повезаност моторног и перцептивног развоја;			
Повезаност моторног и перцептивног развоја и когнитивног развоја.			
<i>Практична настава</i>			
Обрада основних тема теоријске наставе кроз анализу емпиријских студија и дискусију о њима, задатке који се односе на подстицање адекватног перцептивног и моторног развоја у појединим областима и развојним периодима; израду нацрта емпиријских истраживања. .			
Литература			
1. Огњеновић, П. (2011). <i>Психологија опажања</i> , Београд: Завод за уџбенике, ИСБН 978-86-17-17667-7, стр. 1-170.			
2. Vasta, R., Haith, M. M., Miller, S. A. (2004). <i>Дјечја психологија</i> . Загреб: Наклада Слал, ИСБН 953-191-068-5, стр. 183-190, 211-244.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 1
Методe извођења наставе			
Теоријска настава укључује класичну наставу и интерактивне облике наставе. Практична настава реализује се применом метода активног учења (анализа емпиријских студија, групна дискусија, конструкција нацрта истраживачких пројеката, осмишљавање начина подстицања перцептивног и моторног развоја. Активности у оквиру практичне наставе одвијају се кроз тимски и индивидуални рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	5	усмени испит	30
Колоквијуми	30		
семинар-и			